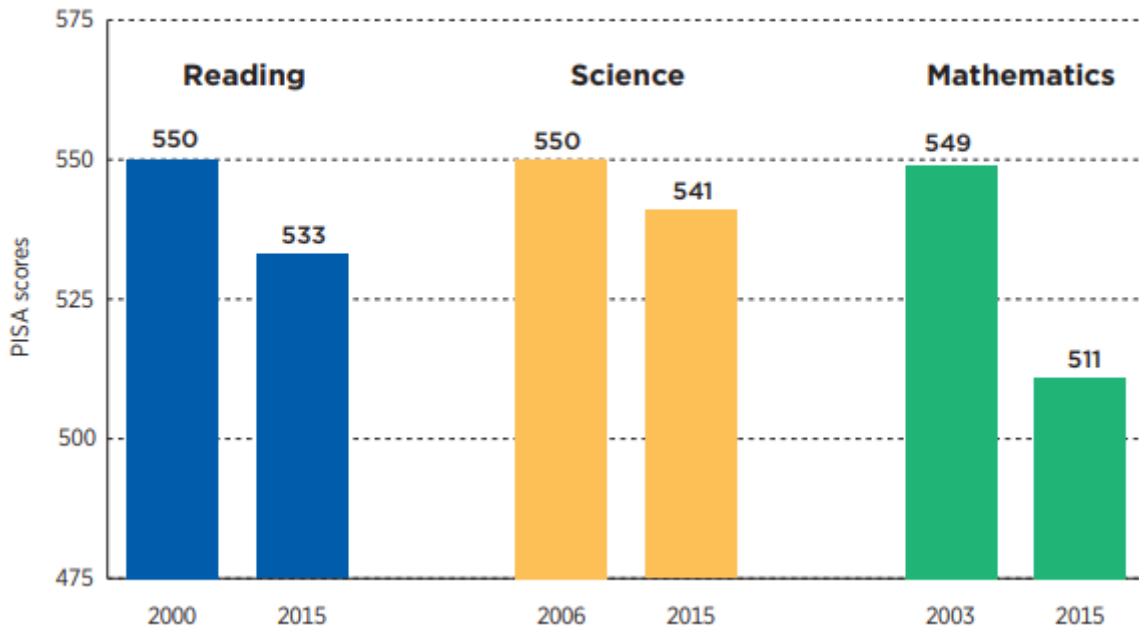




더욱 문제가 되는 것은, 앨버타주 학생들의 성적이 악화되고 있다는 걱정스러운 징조가 있다는 점이다. 최근 몇 년 동안 앨버타주의 읽기, 과학, 수학의 평균 PISA 점수가 현저히 떨어졌다. 특히 수학 점수가 가장 많이 떨어졌다. 아래 차트는 비교 테스트 첫 해와 2015년 가장 최근의 결과 사이의 PISA 점수 변화를 보여준다.

Figure 5: PISA scores for Alberta, selected years



이 결과에서 보이는 수학 점수의 하락은, 주 자체 표준화된 시험으로 확인된다. 실제로 9학년 학생들 중 “표준 이하”의 비율은 2013-2014년 24.8%에서 2017-2018년 33.3%로, 34.3% 증가했다.

수학 성적의 하락에 대해서 많은 원인이 있을 수 있다. 많은 사람들은 앨버타주 학교에서 실행한 “디스커버리 수학(전통적인 공식과 암기 대신 끝없이 공식을 분해하는 복잡한 수학 기법)” 교육 지침의 확산을 주요 원인으로 꼽고 있으며, 조금 더 전통적인 수학 교육 접근법으로 돌아갈 것을 제안하고 있다.

원인이 많은 만큼, 해결책도 다양하다. 최근 연구는 어떻게 전 세계의 다른 사법당국이 교육자에 대한 성과급, 공립학교에 대한 의존, 그리고 공립학교 외의 교육 선택을 하는 가정에 대한 강화된 지원 등을 포함한 광범위한 성공적인 개혁을 시행해왔는지를 보여주고 있다.

도전이나 해결책에 대해 건설적인 토론을 하기 위해서는 문제가 존재한다는 것을 명확하

게 규정해야 한다. 지출 비용, 국제 시험 점수, 그리고 주 자체의 표준화된 시험 결과는 많은 학부모들이 이미 알고 있는 것을 재확인시켜준다. 높은 수준의 정부 지출에도 불구하고 앨버타 공무원들은 학생들의 성적을 오토하고 악화시키고 있다.

번역: 이희망

출처: <https://www.fraserinstitute.org/blogs/alberta-needs-education-reform>